

T.C
BATTALGAZİ KAYMAKAMLIĞI
ORDUZU ALİ FEVZİ AĞAN ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

MALATYA

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vœd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel; senin, en kıymetli hazinendir. İstiklalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin nimetlisi olabilirler. Cebren ve hile ile zıcc vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bittili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! Şöfe, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk



Sunuş

Hızla değişen dünyada eğitimin önemi gün geçtikçe daha iyi anlaşılacaktır. Gelişmiş bir toplumun inşasının ancak iyi yetişmiş nesillerle olacağı aşikârdır. Eğitim; bireyler için yaş, yer ve zaman kavramının olmadığı, ihtiyaç olarak belirlediği her zaman ve mekânda bireylerin eksik eğitim ihtiyaçlarının tamamlanması faaliyetleridir. Günümüz teknolojisi çok hızlı gelişmektedir. Bu hızlı gelişime yön verebilmek için planlı ve programlı olmanın gerekliliği tartışılmaz bir boyut kazanmıştır. Çağımızın getirdiği bilimsel gelişmeler ışığında okulumuzun misyon ve vizyon profili belirlenmiştir.

2023 Eğitim Vizyon belgesinde ifade edildiği gibi amacımız; Öğrencilerimizi çağın ve gelecek çağların becerileri ile donanımlı ve bu donanımlarını insanlık hayırına kullanan bilime meraklı kendi kültürüne ve değerlerine ilgili ve duyarlı nitelikli ve ahlaklı bireyler yetiştirmektir. Öğrencilerin ferdi kabiliyetleri, ilgi, istidat ve mizaçlarına uygun eğitim –öğretim imkânı sunmaktır. Aynı zamanda milli manevi değerleri özümsemiş değerleri için bütün varını ortaya koyabilecek zihin yapısına sahip bir nesil yetiştirmektir.

Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışı sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Bilimin ışığında planlanıp, azim ve kararlılıkla uygulanacak olan bu plan öncelikle okulumuzun, bölgemizin daha sonrada ülkemizin kalkınmasında büyük rol oynayacaktır. Stratejik planın eğitim ve öğretime büyük katkı sağlayacağına, inanıyorum ve emeği geçenlere teşekkür ediyorum.

Selam ve saygılarımla...

Mahmut ALAN
Okul Müdürü

İçindekiler

BÖLÜM I	5
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	5
BÖLÜM II	6
DURUM ANALİZİ	6
<i>Okulun Kısa Tanıtımı</i>	6
<i>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</i>	7
<i>Okul Künyesi</i>	7
<i>Çalışan Bilgileri</i>	8
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	8
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	9
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	9
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	9
PAYDAŞ ANALİZİ	10
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i>	10
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i>	20
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i>	30
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	42
<i>İçsel Faktörler</i>	43
<i>Güçlü Yönler</i>	43
<i>Zayıf Yönler</i>	44
<i>Dışsal Faktörler</i>	45
<i>Fırsatlar</i>	45
<i>Tehditler</i>	45
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	46
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	48
BÖLÜM III	48
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	48
MİSYON	48
VİZYON	48
TEMEL DEĞERLERİMİZ	48
BÖLÜM IV	49
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	49
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	49
STRATEJİK AMAÇ 1	49
STRATEJİK HEDEF1.1	49
STRATEJİK HEDEF1.1 PERFORMANS GÖSTERGELERİ	50
STRATEJİK HEDEF 1.1 EYLEMLER	51
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	51
STRATEJİK AMAÇ 2	51
STRATEJİK HEDEF 2.1	52
STRATEJİK HEDEF2.1 PERFORMANS GÖSTERGELERİ	52
STRATEJİK HEDEF 2.1 EYLEMLER	53
STRATEJİK HEDEF 2.2..	54
STRATEJİK HEDEF2.2 PERFORMANS GÖSTERGELERİ	54
STRATEJİK HEDEF 2.2 EYLEMLER	54
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	55
STRATEJİK AMAÇ 3	55
STRATEJİK HEDEF 3.1	55
STRATEJİK HEDEF 3 PERFORMANS GÖSTERGELERİ	55

STRATEJİK HEDEF 3 EYLEMLER.....	56
V. BÖLÜM.....	57
MALİYETLENDİRME	57
VI. BÖLÜM.....	59
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	59

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mahmut ALAN	OKUL MÜDÜRÜ	Burak KORKMAZ	MÜDÜR YARDIMCISI
Mehmet TAYFUN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	İbrahim BERBER	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ
YUNUS AKKURT	SINIF ÖĞRETMENİ	Esmâ ERDOĞAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖN. KURULU ÜYESİ
Mehmet KARAKAŞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKAN YARDIMCISI	NURULLAH EKİN	ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ
Muharrem KARADAĞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖN. KURULU ÜYESİ	Abuzer EKİN	MUHTAR

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilk olarak 1930 yılında Orduzu ilkokulu adı ile Eğitim ve öğretime açılmıştır, 1968 yılında Ali Fevzi Ağan Malatya Valiliğine Müracaat ederek adının verilmesi şartıyla yeni yapılacak bir okula parsel vereceğini belirtmiş ve okul yapılarak Orduzu Ali Fevzi Ağan İlkokulu olarak 05.09.1968 yılında Eğitim ve öğretime açılmıştır. Daha sonraki yıllarda okullar ilköğretime dönüştürülerek Ali Fevzi Ağan İlköğretim okulu olarak devam edilmiştir. İlk ve ortaokulun ayrılmasından sonra Orduzu Ali Fevzi Ağan Ortaokulu ismini almıştır. Halen İlkokul binasında Orduzu Ali Fevzi Ağan Ortaokulu adı altında Eğitim ve Öğretime devam edilmektedir.

Okulumuzda 7 derslik, 1 laboratuvar, 1 çok amaçlı salon, 1 mescit, 1 arşiv ,1 kalorifer dairesi, 6 wc, 1 öğretmenler odası, 1 müdür odası, 1 müdür yardımcısı odası bulunmaktadır. Ayrıca okul bahçesinde basketbol, voleybol, badminton sahası ve uygulama bahçesi bulunmaktadır. Okulumuzda 1 müdür , 1 müdür yardımcısı, 9öğretmen , 2 yardımcı hizmetli, 103 öğrenci ve 75 veli mevcuttur.

Okulumuzda öğrenci öğretmen ve velilerin katılımı ile **her yıl yıl sonu kermes, aşure günü, 4006 Tübitak projesi, yıl sonu resim sergisi , sportif yarışmalar diğer program ve etkinlikler yapılmaktadır.** Son beş yıl içerisinde okulumuzda sportif, sosyal, görsel sanatlar dalında, edebiyat alanında, değerler eğitiminde öğrencilerimiz çeşitli ödüller almıştır. (değerler eğitiminde görsel sanatlar dalında il birinciliği , Güreş dalında Bölge ikinciliği. Öğretmenimle El E le Şiir yarışmasında İl üçüncülüğü vb.) Okulumuzda 2018-2019 yılında gerçekleştirilmiş olan projeler: Kızılay'a Kan Bağışı, Yıl Sonu Resim Sergisi, Yıl Sonu Kermesi Ve Aşure Şenliği. Yürütülmekte Olan Projeler: Resim ve Tasarım Sergisi, Hayvan Dostu Projesi, Okulumda Doğal Tarım Bahçe, Merak Koridoru, Dünya Pİ günü kutlaması, İngilizce

Konuşma Topluluğu, İyilik Kutusu, Atatürk'ün şiirleri Antolojisi projeleri devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: MALATYA			İlçesi: MALATYA		
Adres:	ORDUZU MAH. 4. SK. NO: 26 İÇ KAPI NO: 1 BATTALGAZİ / MALATYA		Coğrafi Konum (link)	https://tinyurl.com/y5vk8grm	
Telefon Numarası:	0422 3371041		Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	755668@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://alifevziagano.rtaokulu.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	755668		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 05/09/1968			Toplam Çalışan Sayısı	13	
Öğrenci Sayısı:	Kız	56	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	56		Erkek	4
	Toplam	112		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:11.5		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	40 TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	7 YIL	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	5	9
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	8	6	14

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	15	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2950	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2620			
Okul Kapalı Alan (m2)	330			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	50			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	6			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	13	8	21				
6/A	16	14	30				
7/A	11	17	28				
8/A	9	7	16				
8/B	7	10	17				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	TV Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	1

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	4425	5764
2019	8000	8000

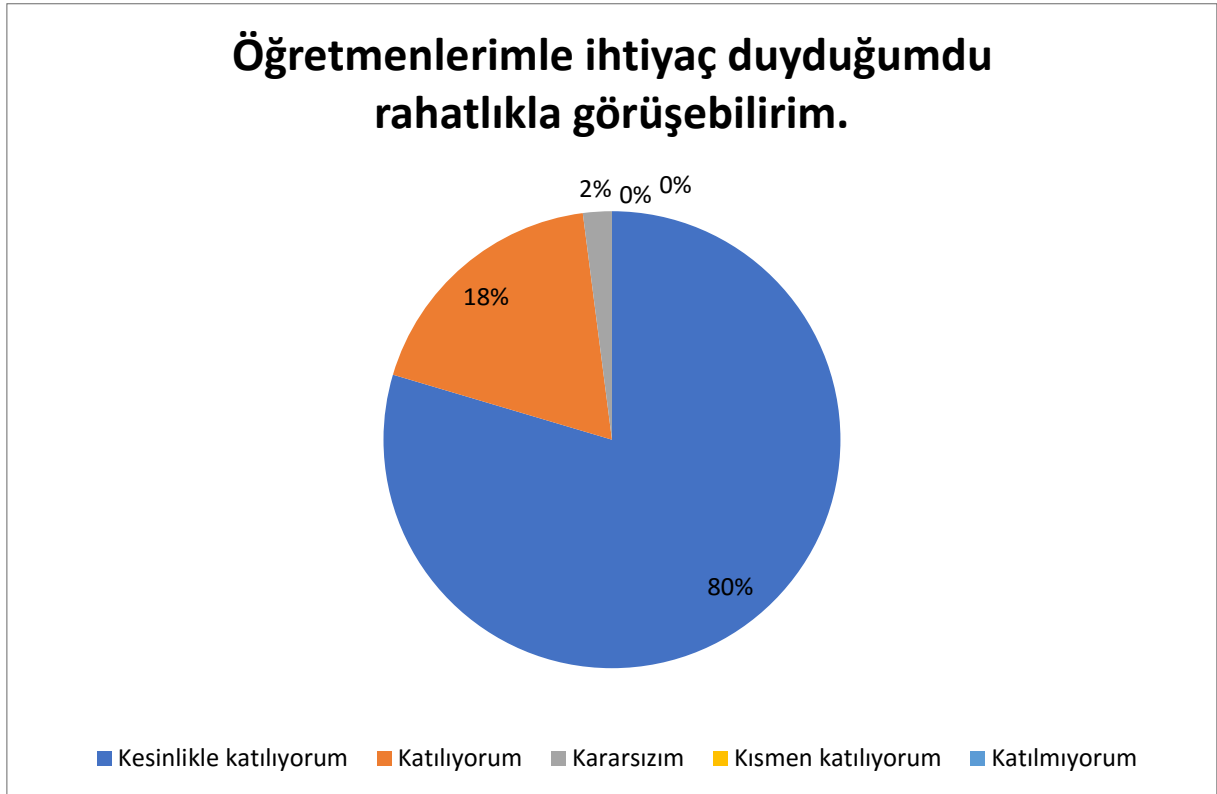
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 13, öğrenciler için toplam 13, veliler için ise yine 13 soruya yer verilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

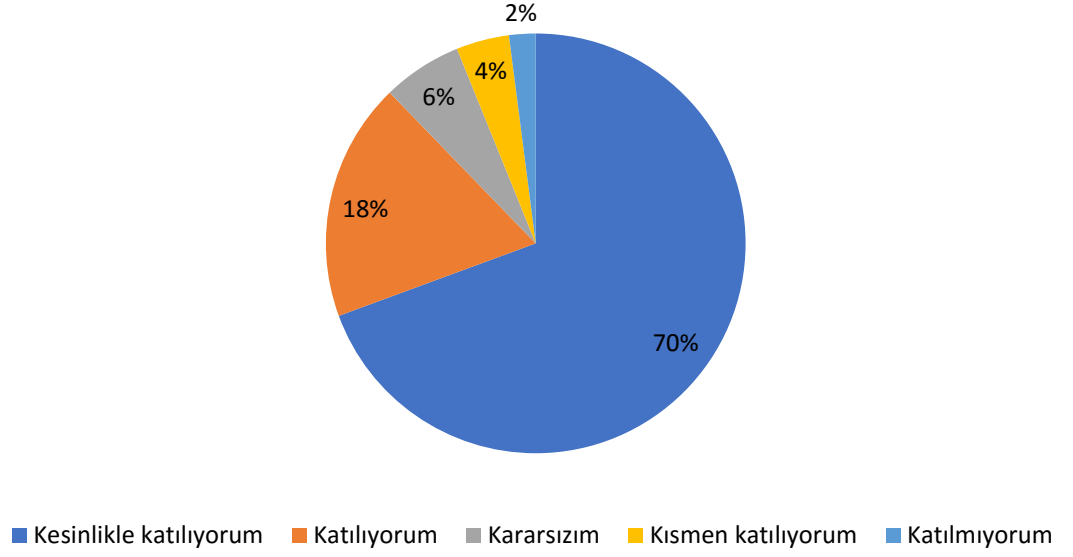
Okulumuzda toplam 103 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 49 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %80'i **Kesinlikle Katılıyorum**, %18'i **Katılıyorum**, %2'si **Kararsızım**, %0'i **Kismen Katılıyorum**, %0'i **Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

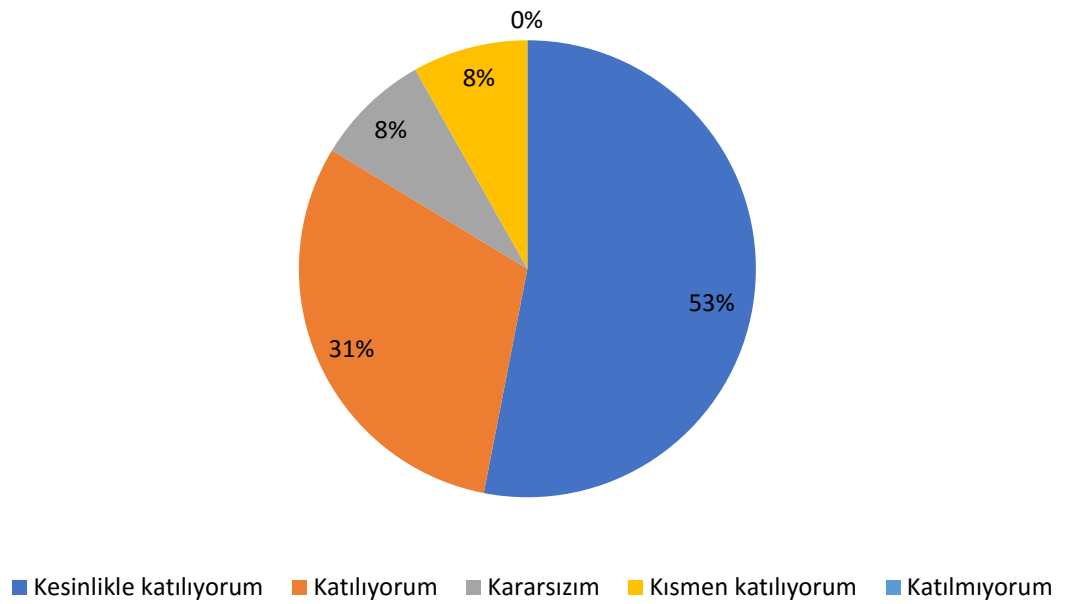
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



Şekil 2: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

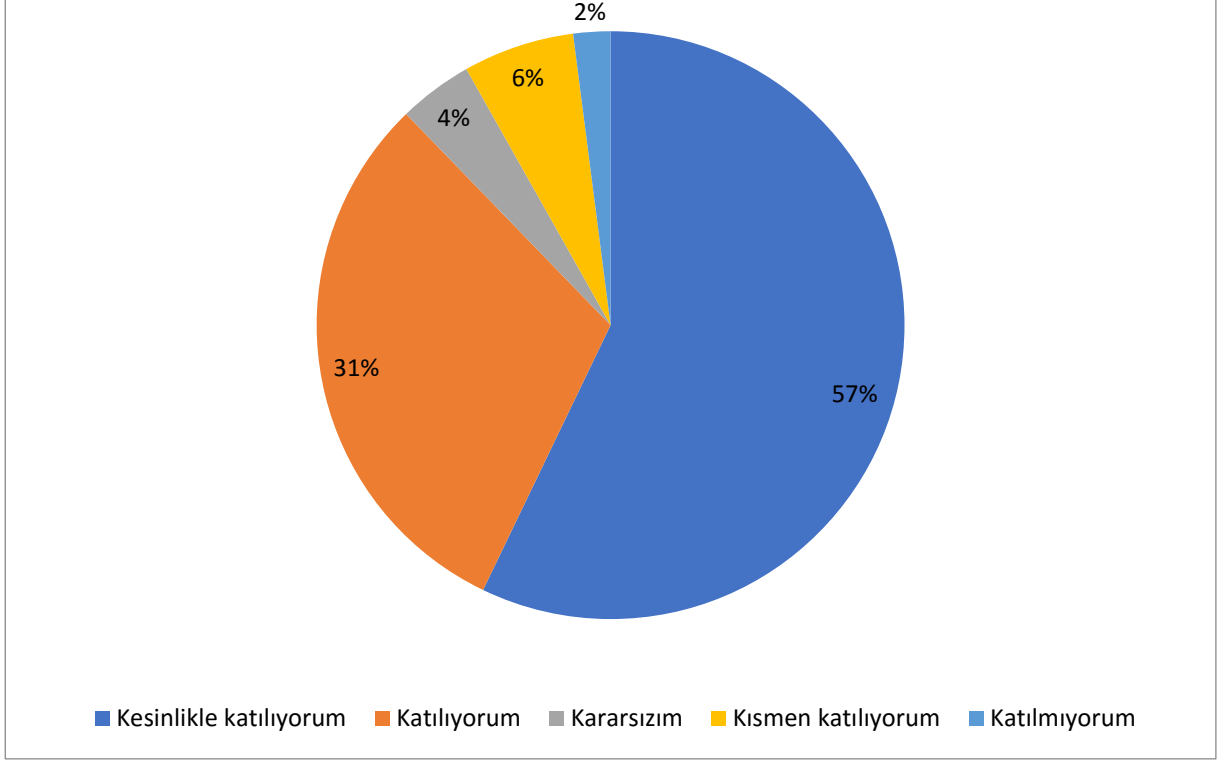
“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %70’i Kesinlikle Katılıyorum, %18’i Katılıyorum, %6’sı Kararsızım, %4’ü Kismen Katılıyorum, %2’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



Şekil 3: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



Şekil 4: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

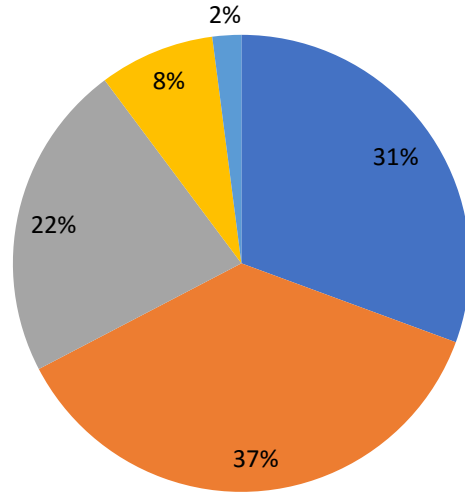
“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %57’i **Kesinlikle Katılıyorum**, %31’i **Katılıyorum**, %4’ü **Kararsızım**, %6’ı **Kısımten Katılıyorum**, %2’si **Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 5: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %67’si **Kesinlikle Katılıyorum**, %27’si **Katılıyorum**, %2’si **Kararsızım**, %4’ü **Kısım Katılıyorum**, %0’ı **Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulda öğrenciler ile ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

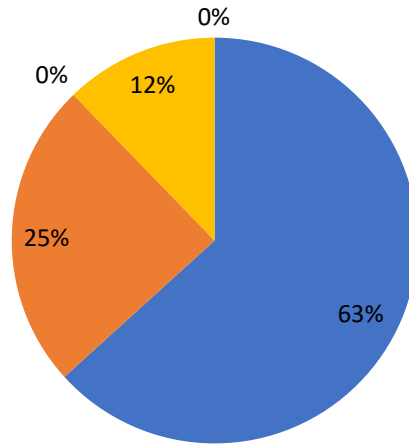


■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Şekil 6: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %31’i **Kesinlikle Katılıyorum**, %27’i **Katılıyorum**, 22’i **Kararsızım**, %8’i **Kısmen Katılıyorum**, %2’i **Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

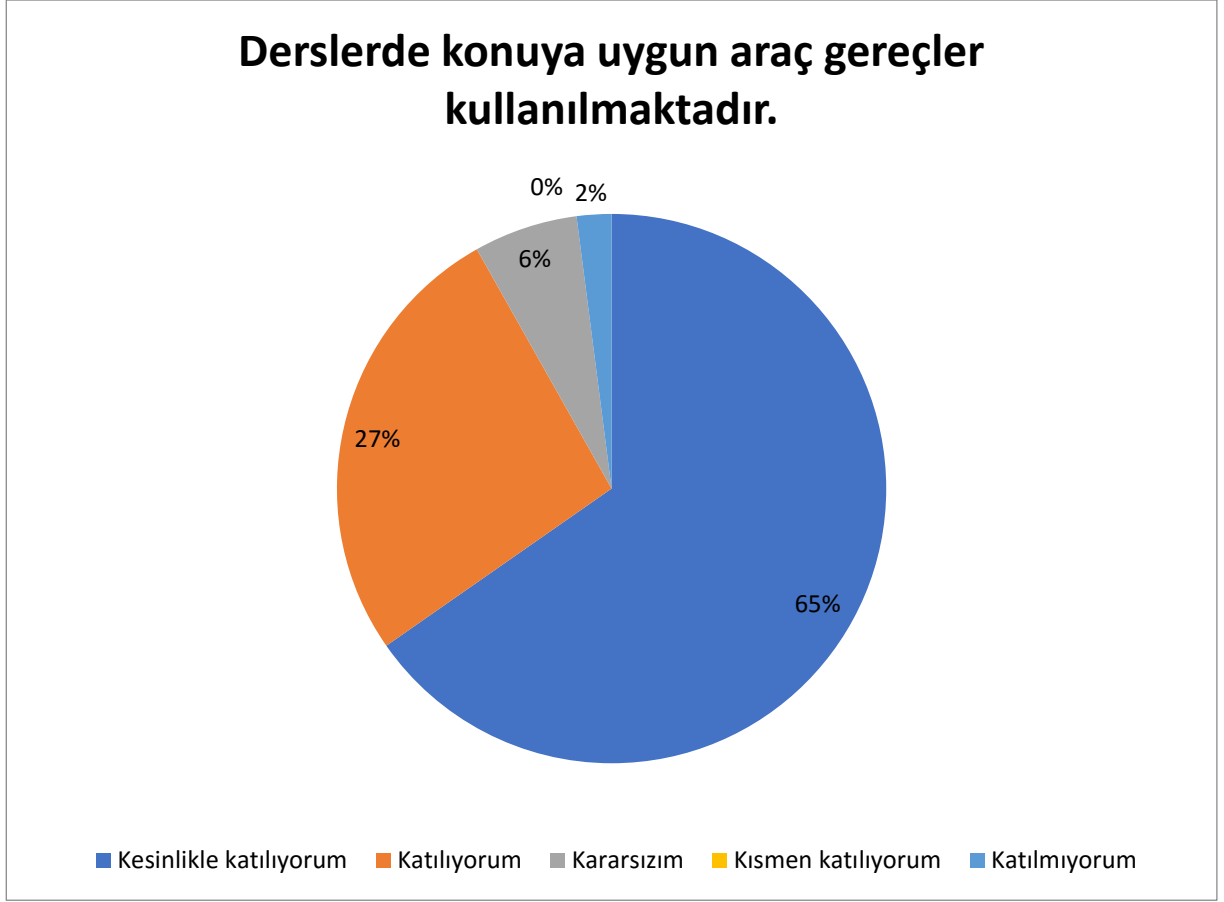
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Şekil 7: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

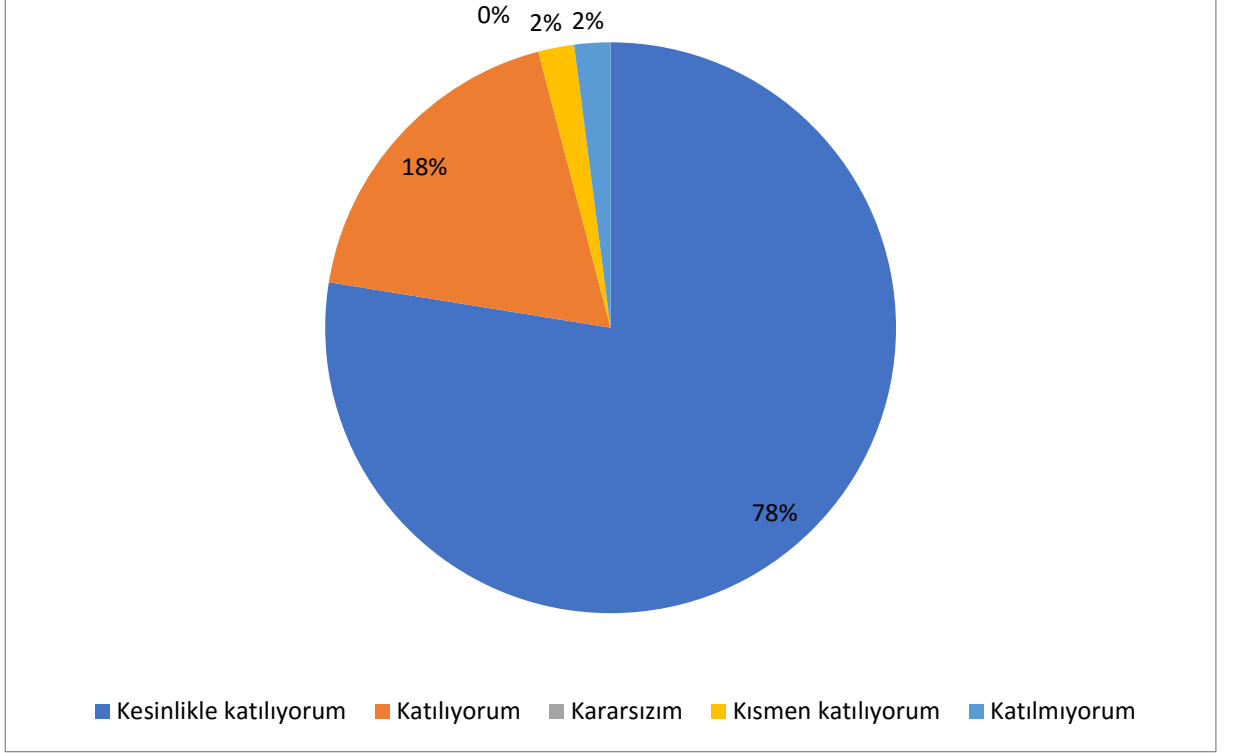
“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %65’u **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 8: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %65’i **Kesinlikle Katılıyorum**, %27’si **Katılıyorum**, %6’sı **Kararsızım**, %0’ı **Kismen Katılıyorum**, %2’si **Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



Şekil 9: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %78’i **Kesinlikle Katılıyorum**, %18’i **Katılıyorum**, %0’i **Kararsızım**, %2’i **Kısımten Katılıyorum**, %2’i **Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



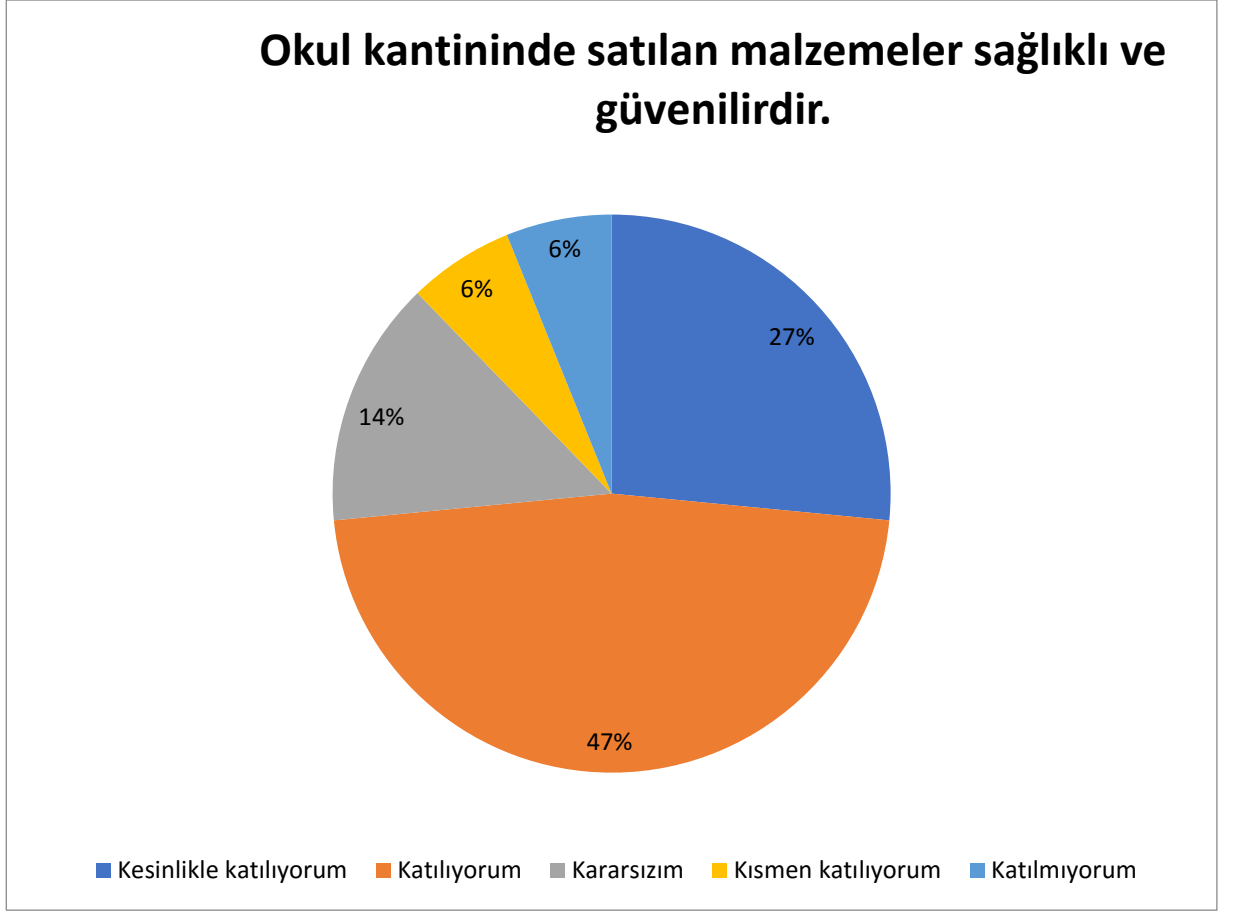
Şekil 10: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %59’u **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 11: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

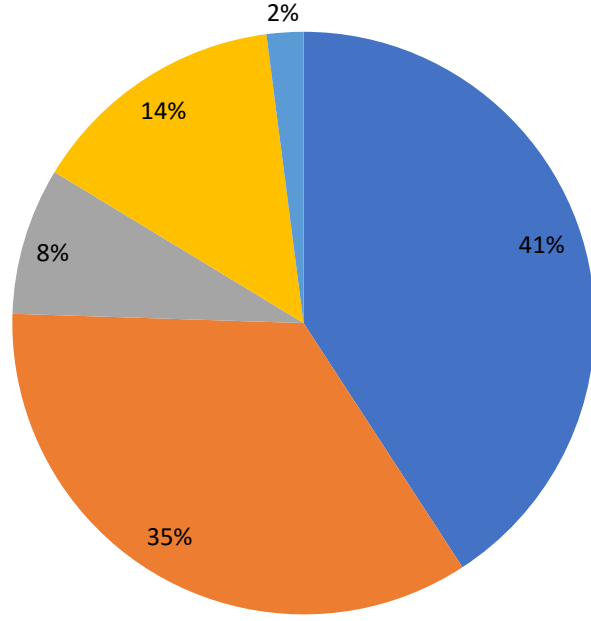
“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %18’i Kesinlikle Katılıyorum, %33’i Katılıyorum, 29’i Kararsızım, 10’i Kısmen Katılıyorum, %10’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %27’i Kesinlikle Katılıyorum, %47’i Katılıyorum, 14’i Kararsızım, %6’i Kısmen Katılıyorum, %6’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Şekil 13: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%41’i Kesinlikle Katılıyorum**, **%35’i Katılıyorum**, **%8’i Kararsızım**, **%14’ü Kismen Katılıyorum**, **%2’si Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

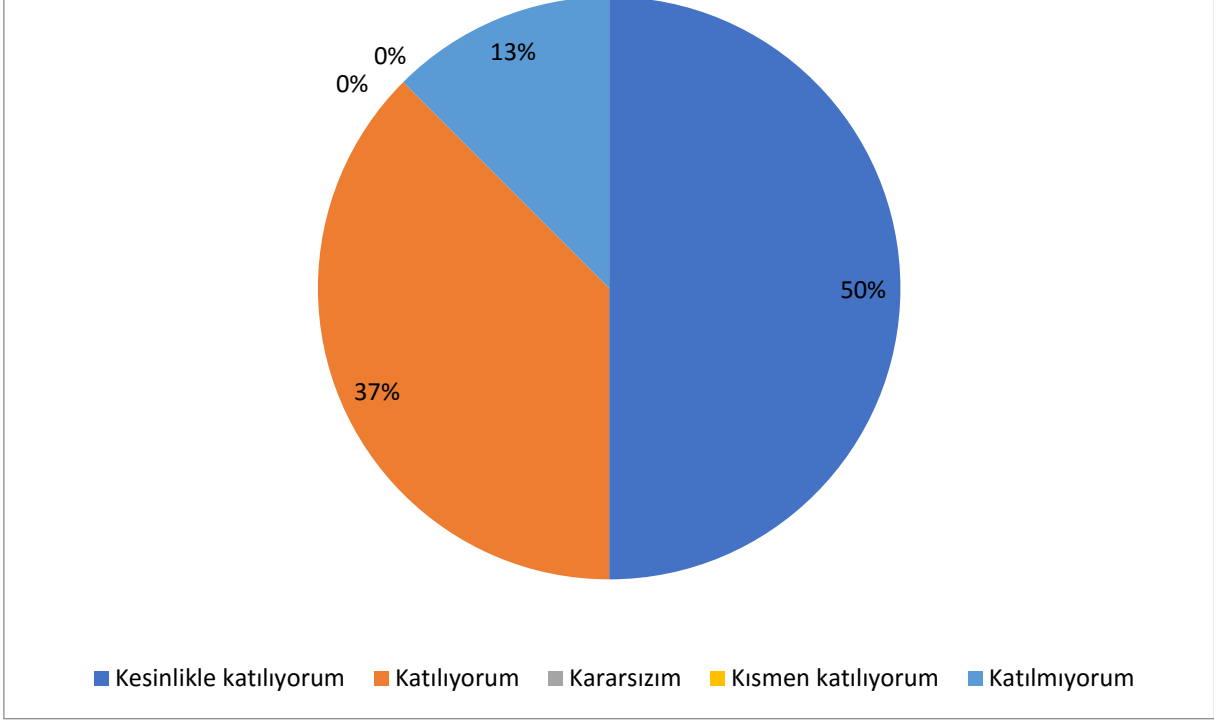
Okulumuzda görev yapmakta olan **toplam 8 öğretmen**in tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 1: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 8 öğretmenlerimizin %62’si **Kesinlikle Katılıyorum**, %25’i **Katılıyorum**, %13’ü **Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

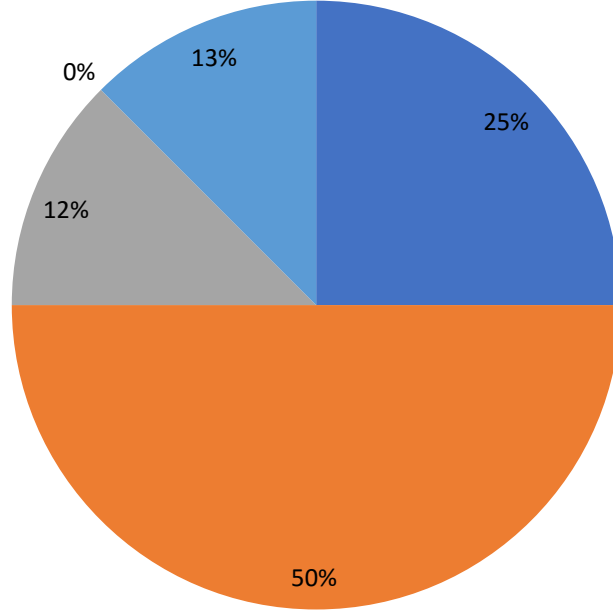
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 8 öğretmenimizin %50’i **Kesinlikle Katılıyorum**, %37’si **Katılıyorum**, %0’ı **Kararsızım**, %0’ı **Kismen Katılıyorum**, 13’ü **Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık, objektiflik esastır.

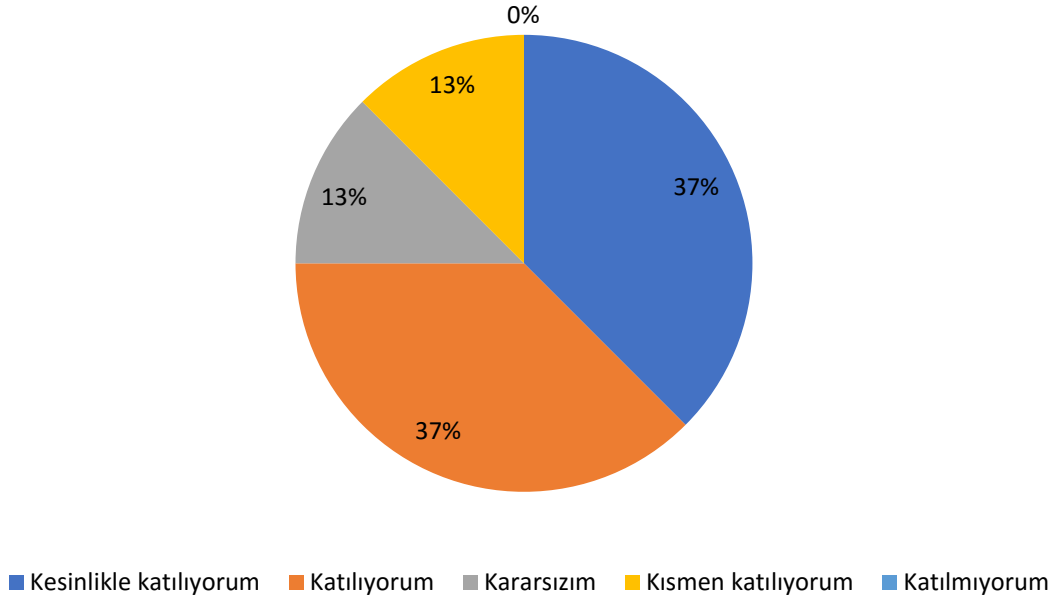


■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Şekil 3: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 8 öğretmenlerimizin %25’i **Kesinlikle Katılıyorum**, %50’si **Katılıyorum**, 12’si **Kararsızım**, %0’ı **Kismen Katılıyorum**, 13’ü **Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

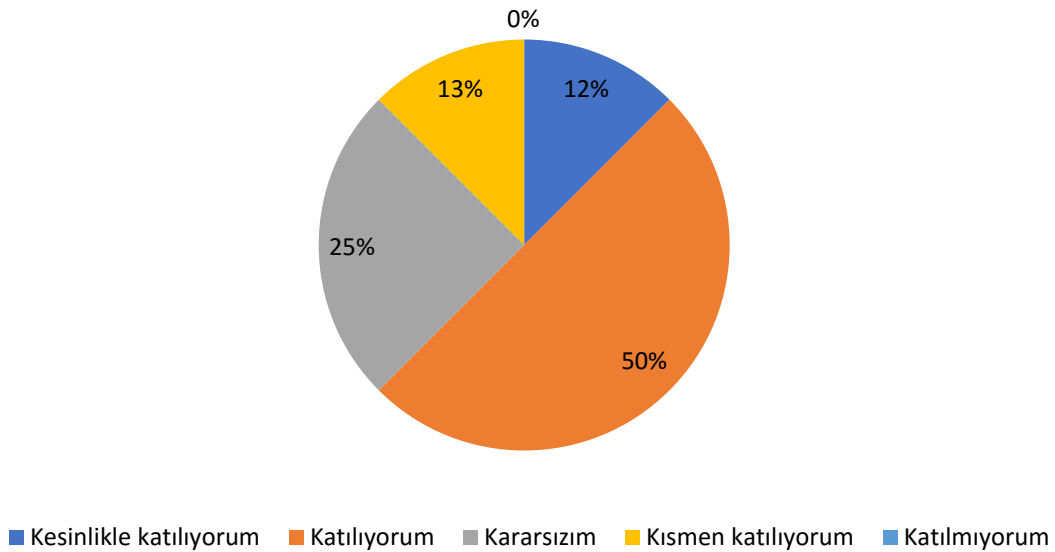
Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



Şekil 4: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

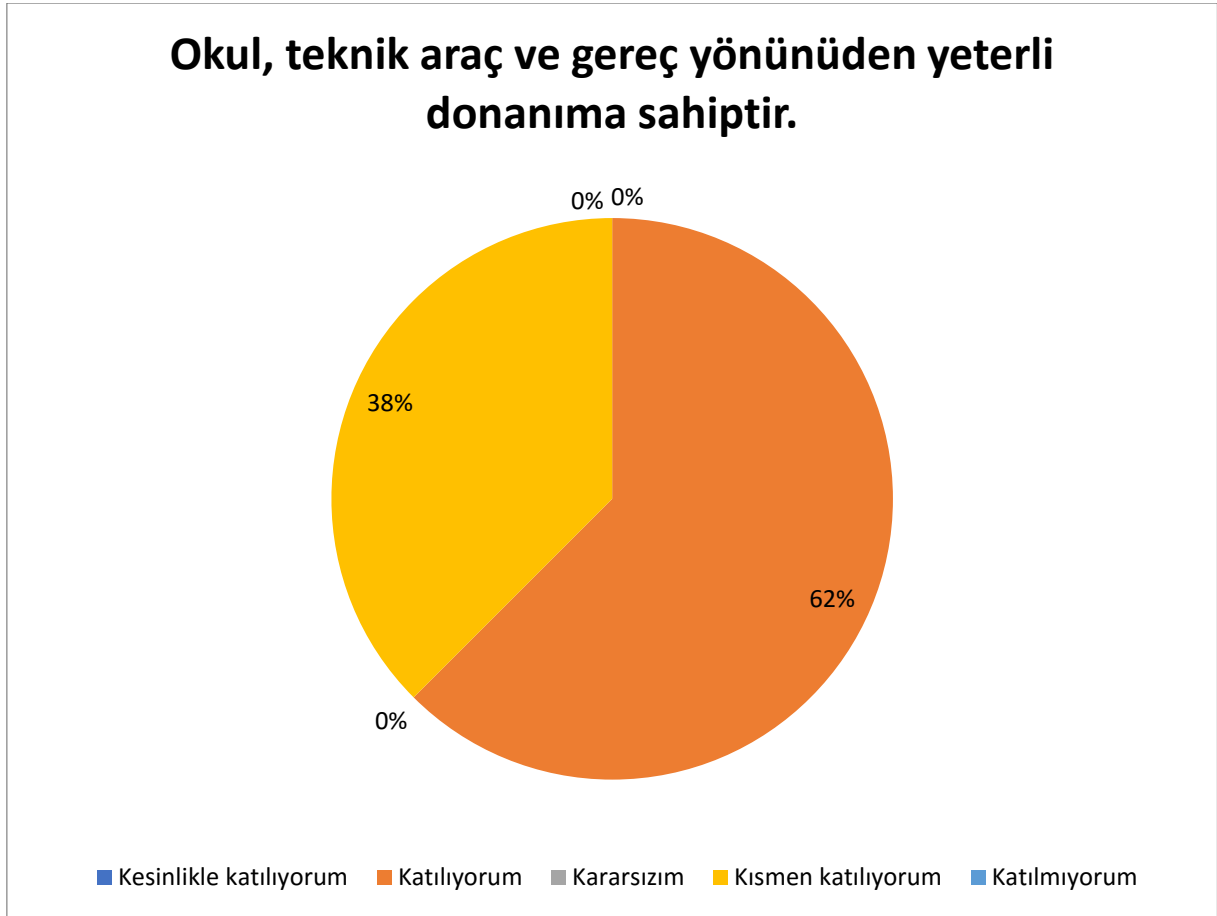
“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna anket çalışmasına katılan 8 öğretmenlerimizin %37’i Kesinlikle Katılıyorum, %37’si Katılıyorum, 13’ü Kararsızım, 13’ü Kısım Katılıyorum, %0’ı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.



Şekil 5: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

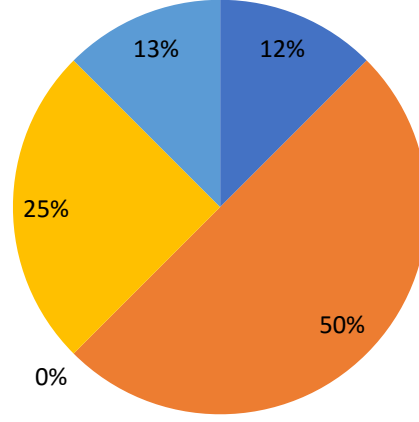
“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 8 öğretmenlerimizin %70'i Kesinlikle Katılıyorum, %18'i Katılıyorum, %6'i Kararsızım, %4'i Kısmen Katılıyorum, %2'i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 6: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 8 öğretmenlerimizin %0'i Kesinlikle Katılıyorum, %62'i Katılıyorum, %0'i Kararsızım, %38'i Kısmen Katılıyorum, %0'i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

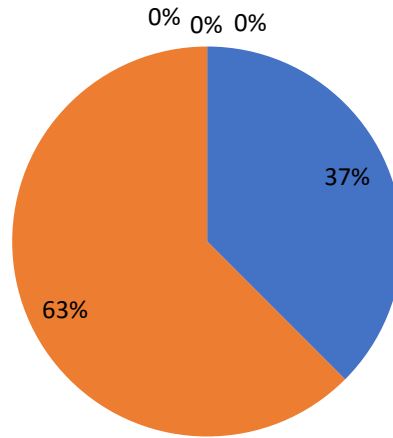


■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısım katılıyorum ■ Katılmıyorum

Şekil 7: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 8 öğretmenlerimizin %12’i **Kesinlikle Katılıyorum**, %50’i **Katılıyorum**, %0’i **Kararsızım**, %25’i **Kısım Katılıyorum**, %13’i **Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

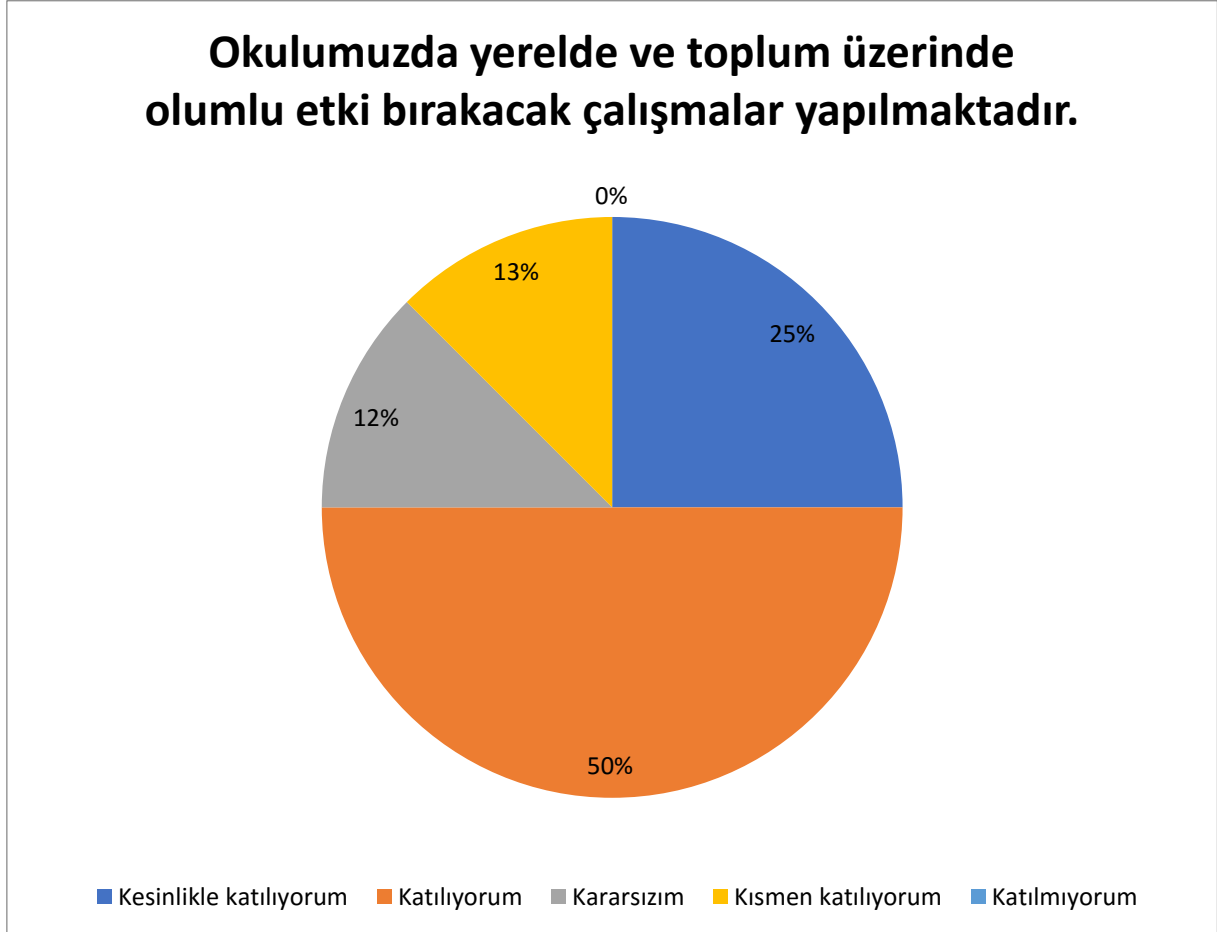
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısım katılıyorum ■ Katılmıyorum

Şekil 8: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

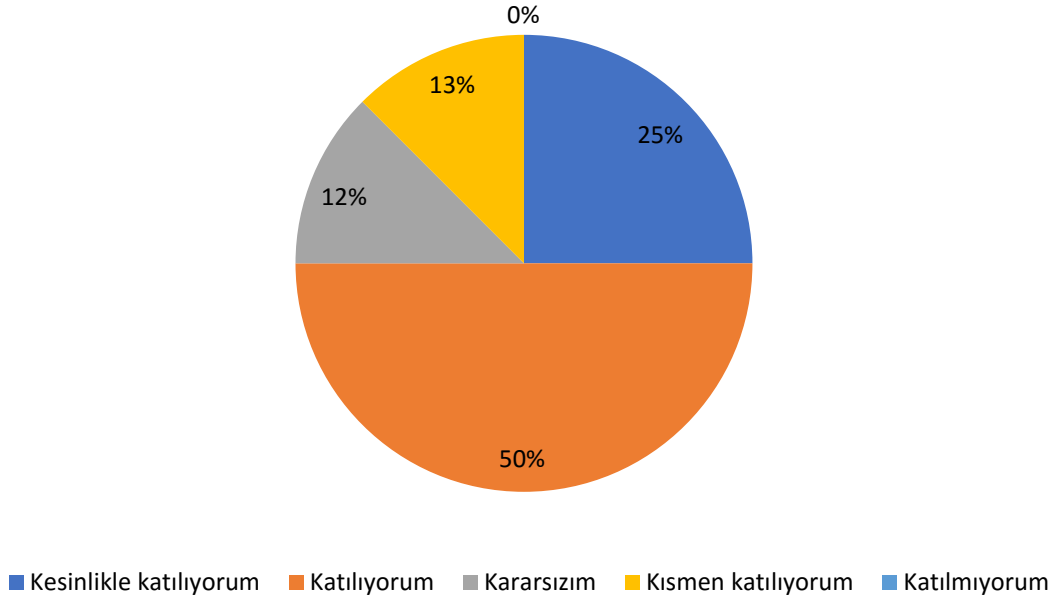
“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 8 öğretmenlerimizin %37’i **Kesinlikle Katılıyorum**, %63’i **Katılıyorum**, % 0’ı **Kararsızım**, % 0’ı **Kısmen Katılıyorum**, % 0’ı **Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 9: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 8 öğretmenlerimizin %25’i **Kesinlikle Katılıyorum**, %50’i **Katılıyorum**, %12’i **Kararsızım**, %13’i **Kısmen Katılıyorum**, %0’i **Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

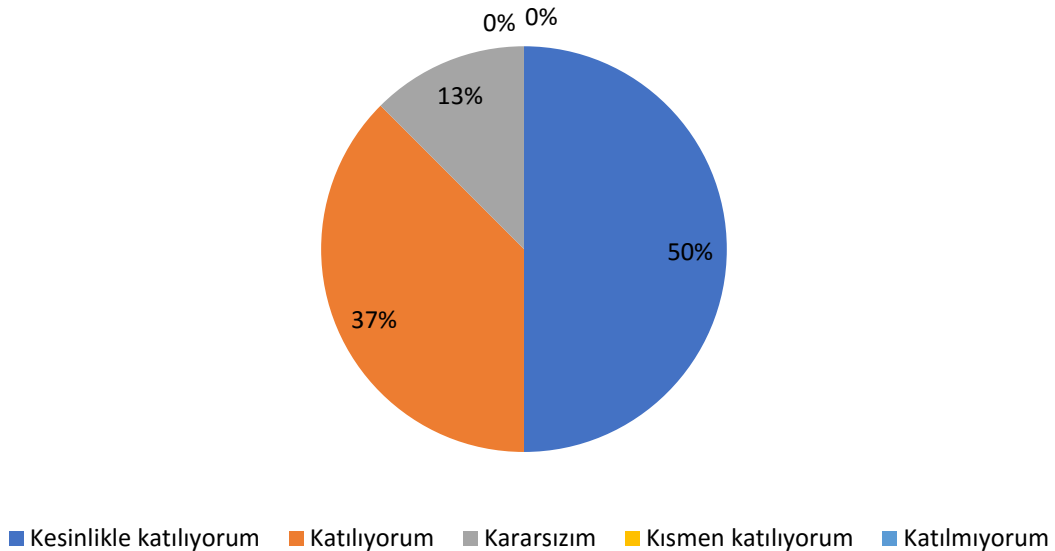
Yöneticilerimiz yenilikçi ve yaratıcı düşünceleri teşvik etmektedir.



Şekil 10: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

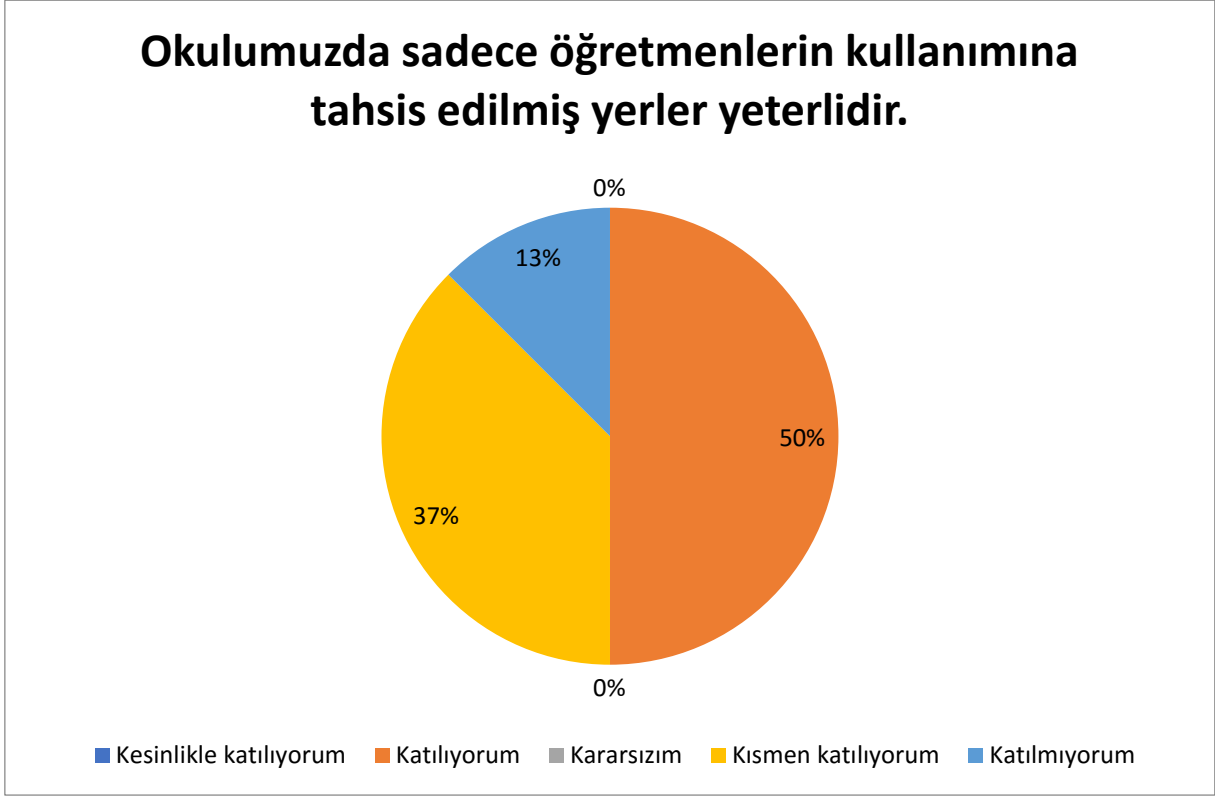
“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 8 öğretmenlerimizin %25’i **Kesinlikle Katılıyorum**, %50’i **Katılıyorum**, %12’i **Kararsızım**, %13’i **Kismen Katılıyorum**, %0’i **Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanları ile paylaşır.



Şekil 11: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

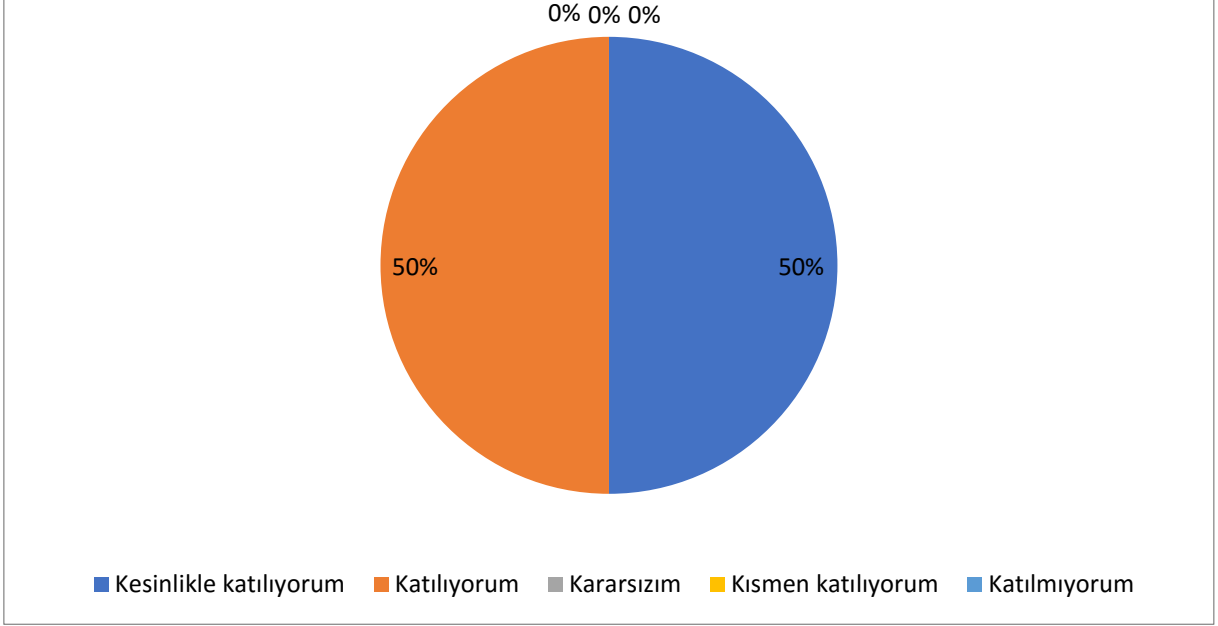
“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 8 öğretmenimizin %70’i Kesinlikle Katılıyorum, %18’i Katılıyorum, %6’i Kararsızım, %4’i Kısmen Katılıyorum, %2’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 8 öğretmenimizin %13’i Kesinlikle Katılıyorum, %50’i Katılıyorum, %0’i Kararsızım, %37’i Kısmen Katılıyorum, %0’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



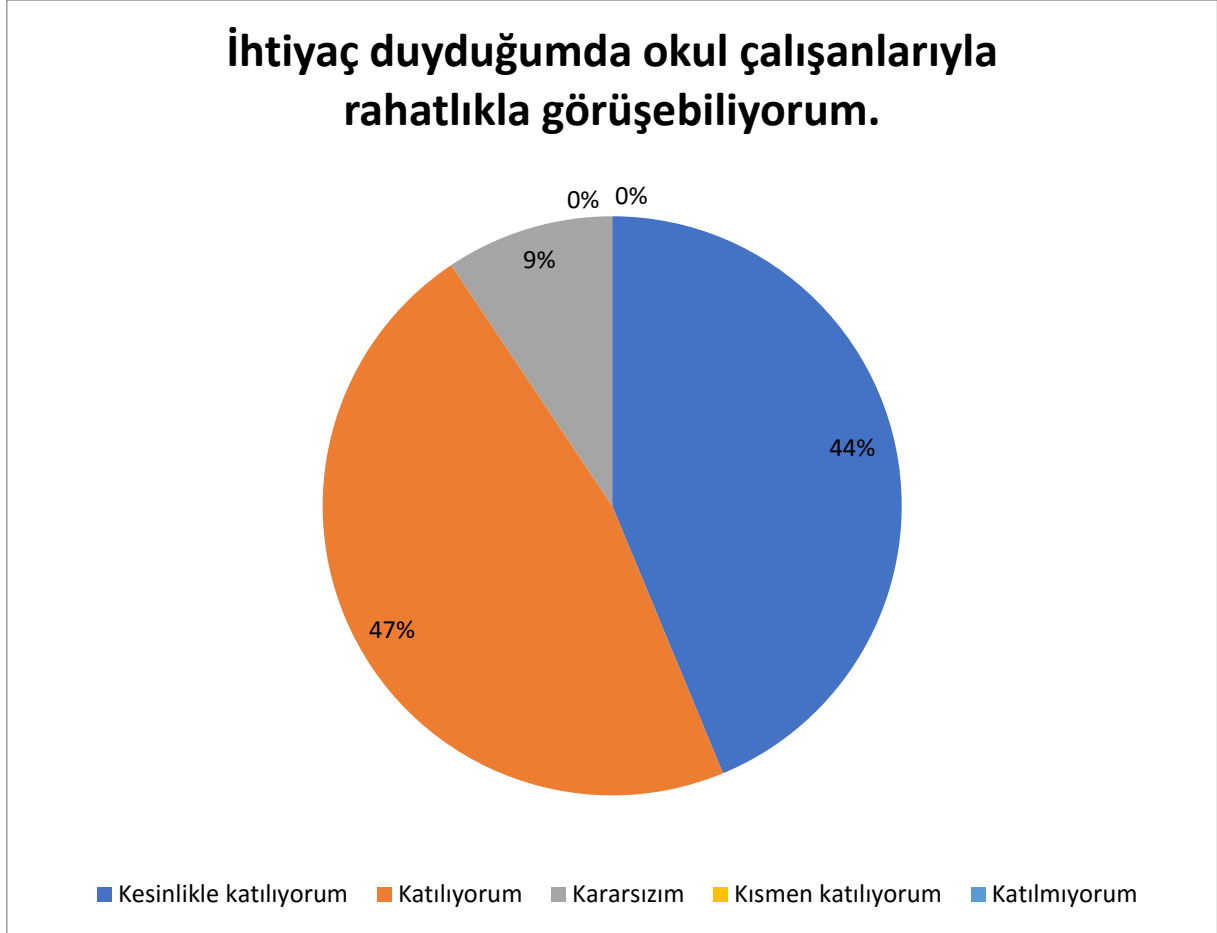
Şekil 13: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

"Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim." sorusuna anket çalışmasına katılan 8 öğretmenlerimizin %50'i Kesinlikle Katılıyorum, %50'i Katılıyorum, %0'i Kararsızım, %0'i Kısımten Katılıyorum, %0'i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

85 veli içerisinde Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre 32 kişi seçilmiştir.

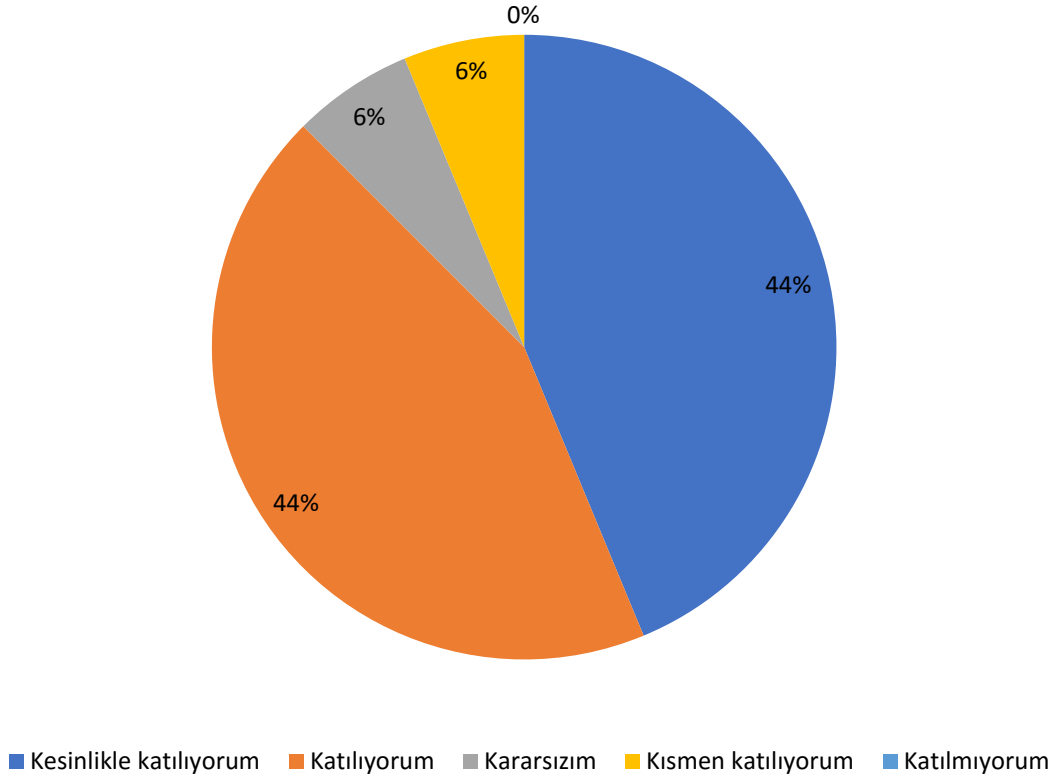
Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



Şekil 1: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%44’i Kesinlikle Katılıyorum, %47’i Katılıyorum, %9’i Kararsızım, %0’i Kismen Katılıyorum, %0’i Katılmıyorum** olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

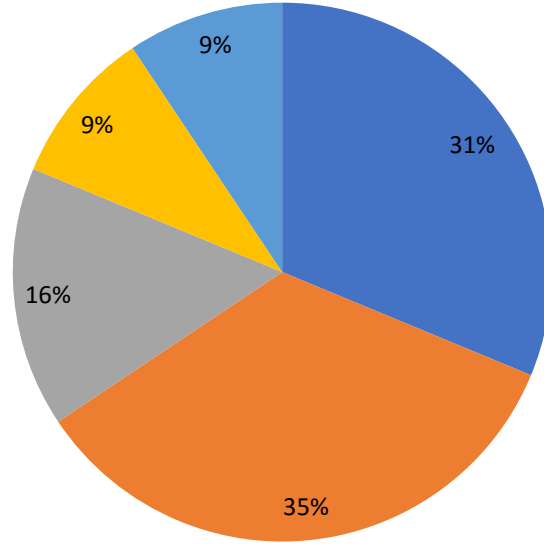
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



Şekil 2: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %44’i Kesinlikle Katılıyorum, %44’i Katılıyorum, %6’i Kararsızım, %6’i Kısımten Katılıyorum, %0’i Katılmıyorum olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Öğrencim ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

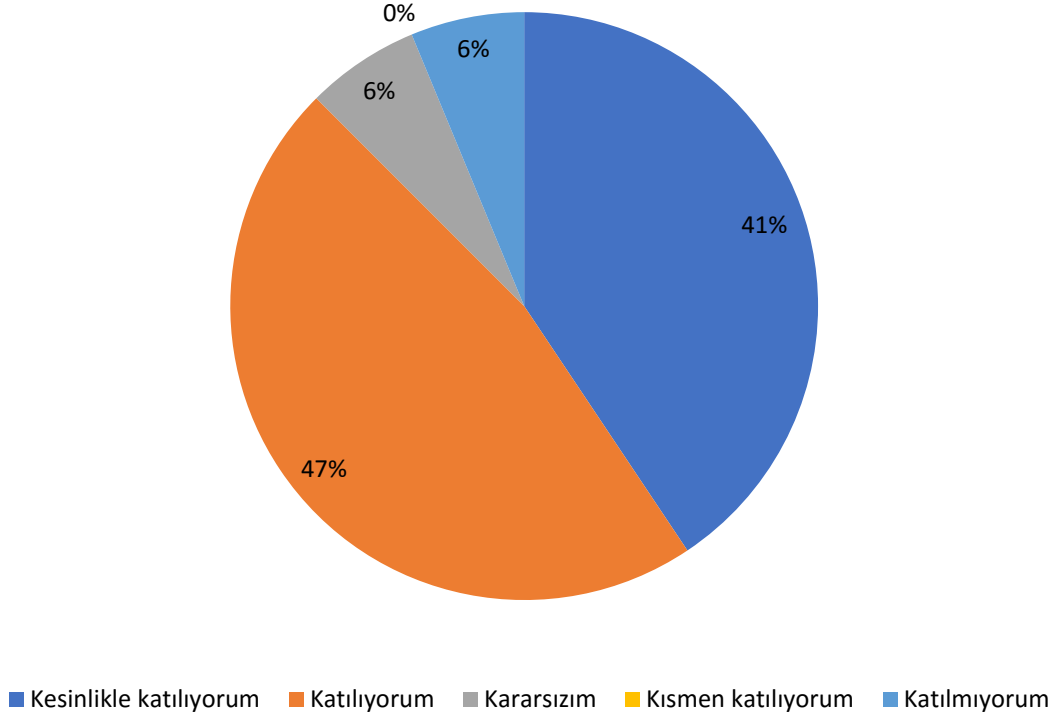


■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Şekil 1: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %31’i **Kesinlikle Katılıyorum**, %35’i **Katılıyorum**, %16’i **Kararsızım**, %9’i **Kismen Katılıyorum**, %9’i **Katılmıyorum** olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

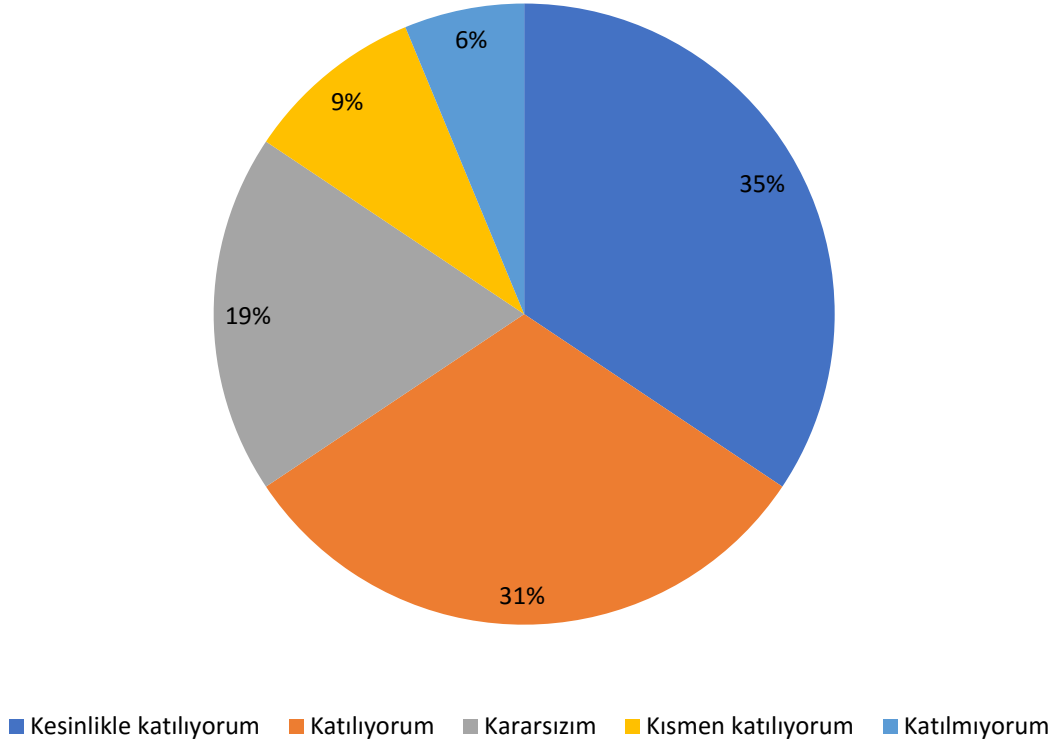
Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.



Şekil 4: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

"Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor." sorusuna ankete katılmış olan velilerin %41'i Kesinlikle Katılıyorum, %47'i Katılıyorum, %6'i Kararsızım, %0'i Kısımten Katılıyorum, %6'i Katılmıyorum ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

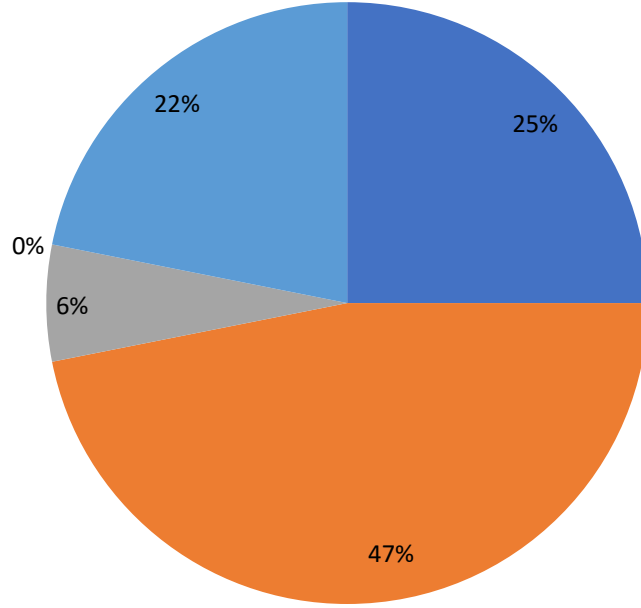
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



Şekil 5: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%35’i Kesinlikle Katılıyorum, %31’i Katılıyorum, %19’i Kararsızım, %9’i Kısmen Katılıyorum, %6’i Katılmıyorum** olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır..

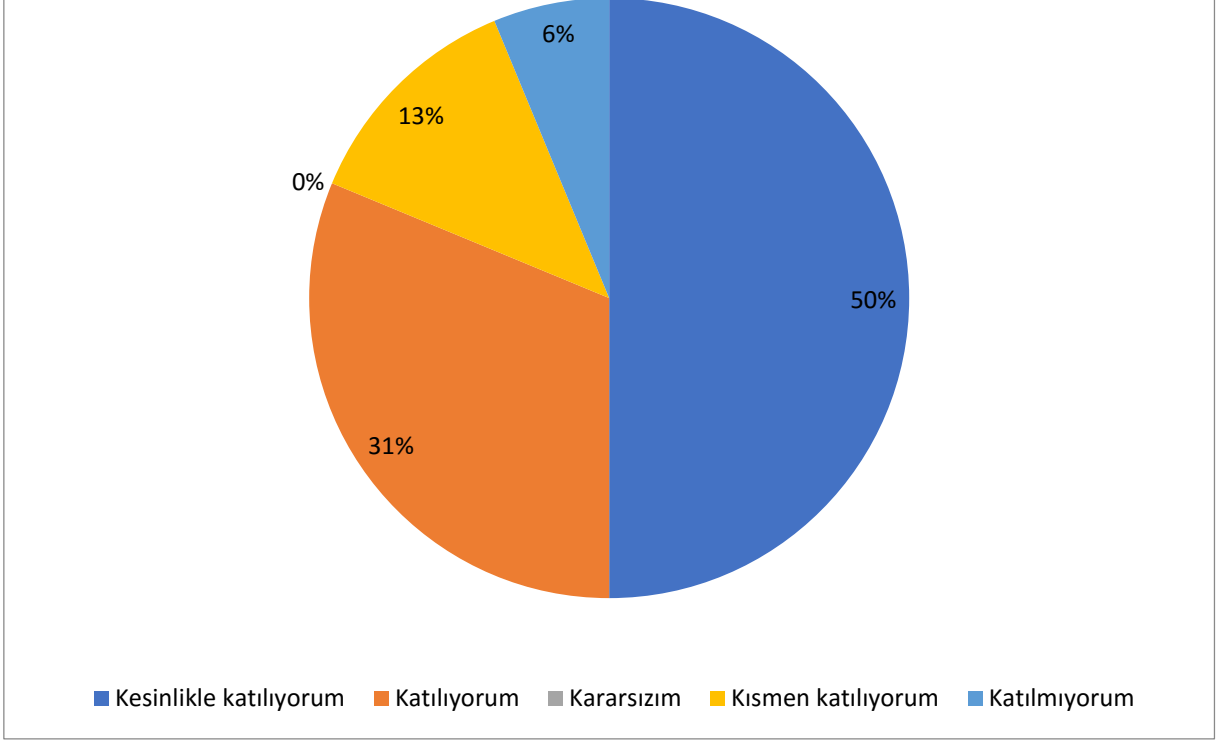


■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Şekil 6: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %25’i **Kesinlikle Katılıyorum**, %47’i **Katılıyorum**, %6’i **Kararsızım**, %0’i **Kismen Katılıyorum**, %22’i **Katılmıyorum** olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

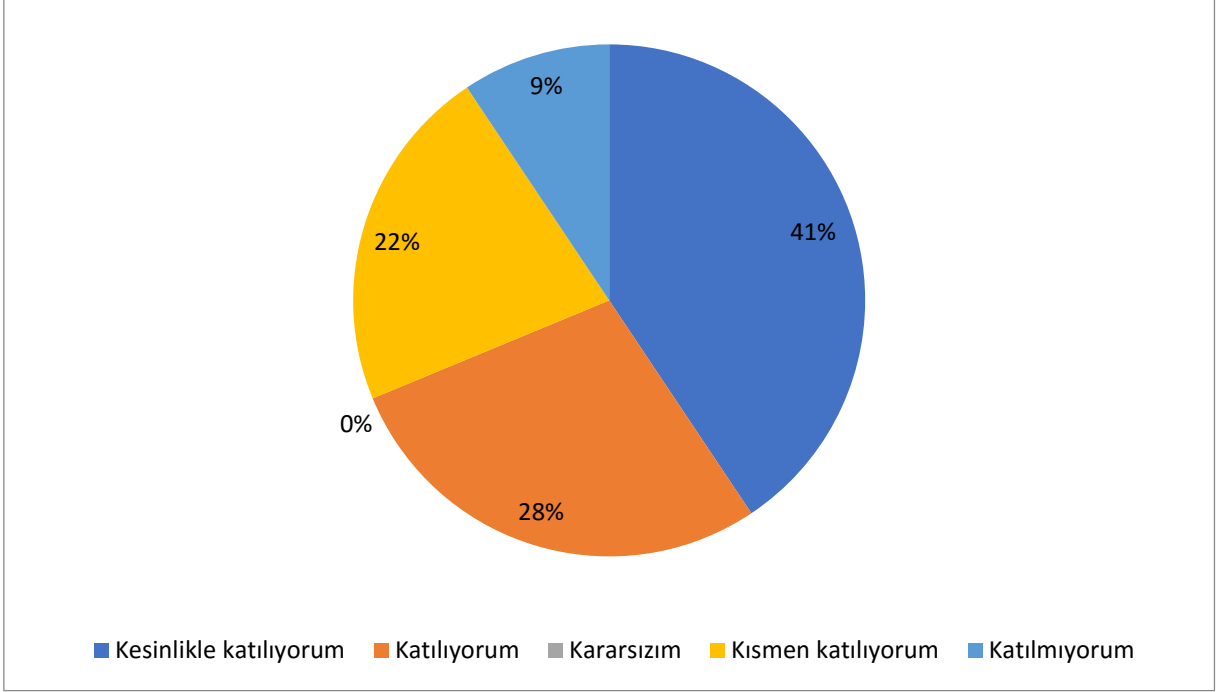
Okulda bizi ilgilendiren konularda görüşlerimiz dikkate alınır.



Şekil 7: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %50’i **Kesinlikle Katılıyorum**, %31’i **Katılıyorum**, %0’i **Kararsızım**, %13’i **Kısmen Katılıyorum**, %6’i **Katılmıyorum** olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

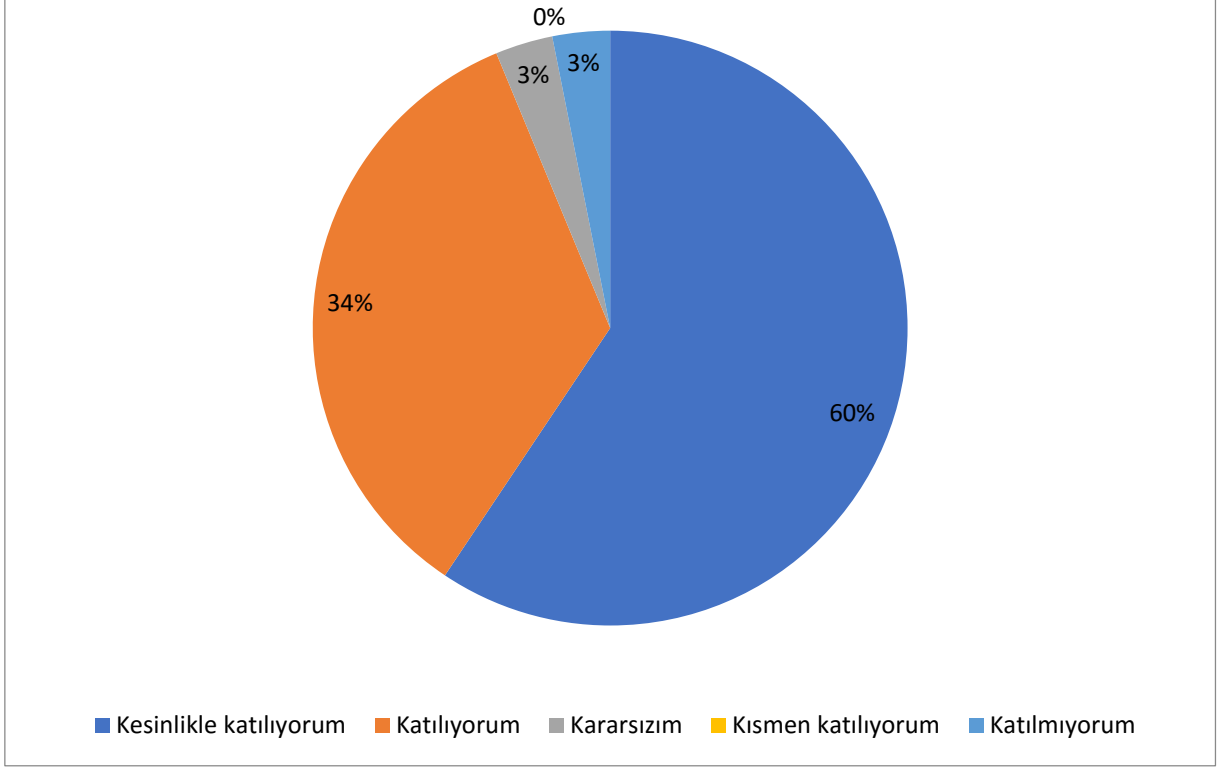
E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



Şekil 8: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %41’i Kesinlikle Katılıyorum, %28’i Katılıyorum, %0’i Kararsızım, %22’i Kısımten Katılıyorum, %9’i Katılmıyorum görüşü belirtmişlerdir.

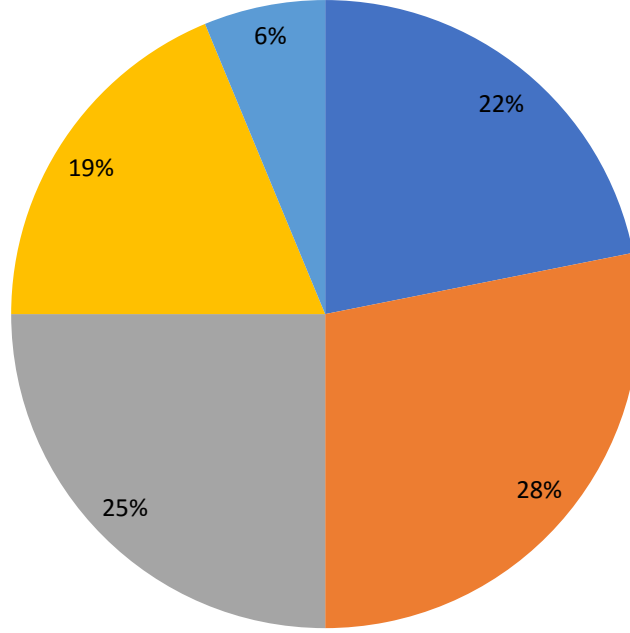
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



Şekil 9: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %60’i **Kesinlikle Katılıyorum**, %34’i **Katılıyorum**, %3’i **Kararsızım**, %0’i **Kismen Katılıyorum**, %3’i **Katılmıyorum** olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Şekil 10: Velilerin Ulaşılma Seviyesi

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%22’i Kesinlikle Katılıyorum, %28’i Katılıyorum, %25’i Kararsızım, %19’i Kısmen Katılıyorum, %6’i Katılmıyorum** olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



Şekil 11: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %35’i **Kesinlikle Katılıyorum**, %41’i **Katılıyorum**, %9’i **Kararsızım**, %6’i **Kismen Katılıyorum**, %9’i **Katılmıyorum** olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

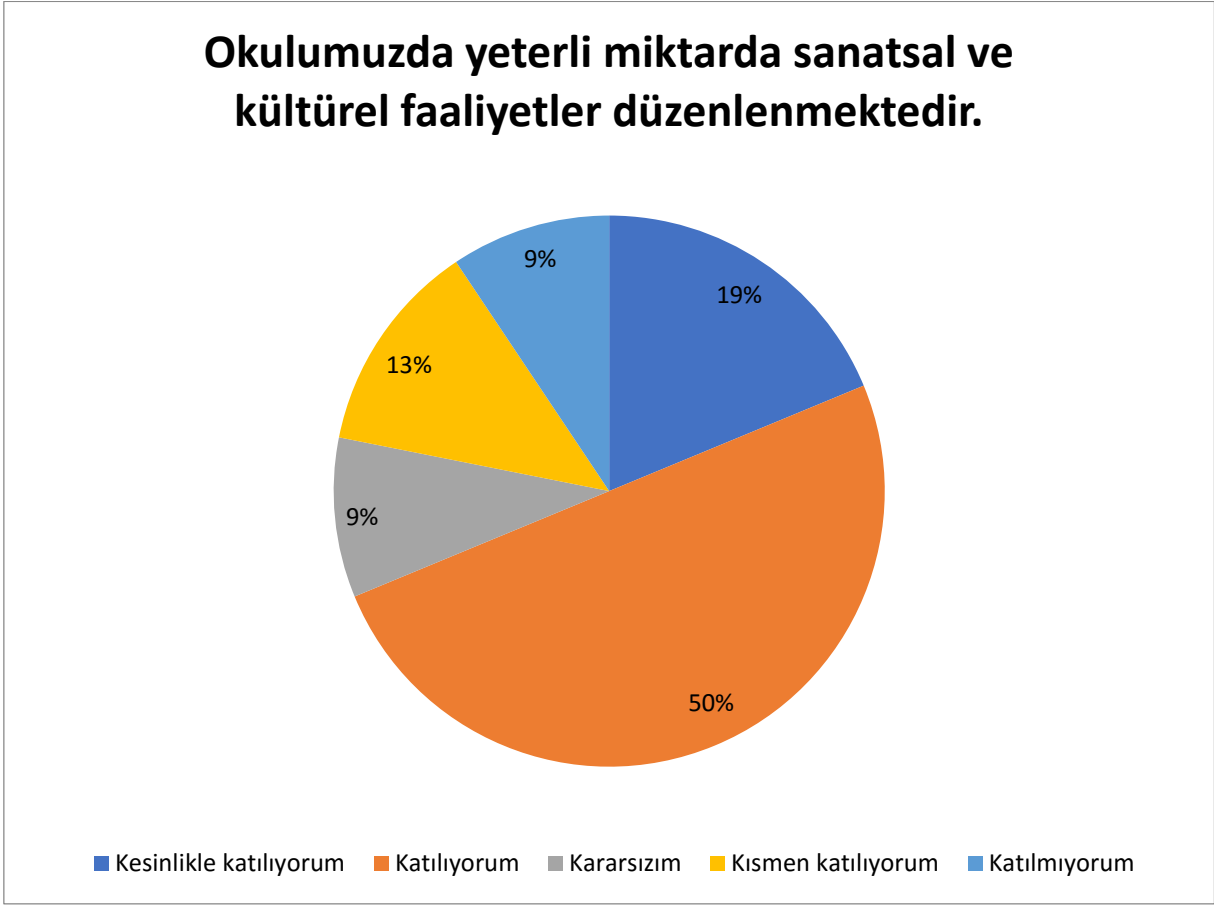
Okul binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.



Şekil 12: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %15’i **Kesinlikle Katılıyorum**, %16’i **Katılıyorum**, %28’i **Kararsızım**, %22’i **Kısmen Katılıyorum**, %19’i **Katılmıyorum** olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Şekil 13: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %19’i **Kesinlikle Katılıyorum**, %50’i **Katılıyorum**, %9’i **Kararsızım**, %13’i **Kısımten Katılıyorum**, %9’i **Katılmıyorum** olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okullarımızda derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlara uygun olması Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akademik başarı Devamsızlık oranı Projelere katılım oranı Tübitak 4006 Projesi ve Yerel ve Ulusal Projelere katılım
Çalışanlar	Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler Hizmetiçi eğitime katılım oranı Lisansüstü eğitim durumu
Veliler	Etkinliklere katılım ve teşvik Ailelerin bilinçlilik düzeyi Sosyal yönleri Etkinliklere katılım ve teşvik
Donanım	Akıllı tahta Güçlü internet ağı Fen Laboratuvarı Fiber internet ağ yapısı Kütüphane
Bütçe	Aktarım gelirleri Okul aile birliği Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış Adalet Tarafsızlık
İletişim Süreçleri	İletişim ağları Telefon İnternet bağlantısı

Bina ve Yerleşke	<p>Öğretmen Başına düşen öğrenci sayısı</p> <p>Basketbol, voleybol, badminton sahası</p> <p>Satranç oyun alanı</p> <p>Derslik başına düşen öğrenci sayısı</p> <p>Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı</p> <p>Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân</p> <p>Oyun bahçesi</p>
-------------------------	---

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<p>Teknolojinin olumsuz etkileri</p> <p>Disiplin sorunları</p> <p>Çevre faktörleri</p> <p>Yabancı dil yetersizliği</p>
Veliler	<p>Eğitim sürecine müdahale</p> <p>Eğitim ve öğretim çalışmalarına duyarsızlık</p> <p>Ekonomik durumun çok zayıf olması</p>
Bina ve Yerleşke	<p>Var olan binanın yetersizliği</p> <p>Yeni bina ihtiyacı</p>
Donanım	<p>Laboratuvarların etkin kullanımı</p> <p>Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi</p>
Bütçe	Bütçe dağılımı
Çalışanlar	Yok
Yönetim Süreçleri	Yok
İletişim Süreçleri	Yok

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler Alan taraması Öğrenci izleme formları
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Öğrenci velileri
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik Aslantep Höyüğü 'nün okul yerleşim alanında bulunması İl kütüphaneleri
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi Evlerdeki internet ağı Akıllı telefonlar
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği Kanunlar Yönetmelik Genelge
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Yerel yönetimlerin eğitim politikaları Özel kurslar
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri

	İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri İnternet kafelerinin denetimsiz çalışması
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler Uygun park ve eğlence yerlerinin uygun olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişim
4	Hayat boyu öğrenmeye katılım
5	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı
9	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
10	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri başta olmak üzere özel eğitim
11	Hayat boyu rehberlik hizmeti
12	Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan kursların çeşitliliği ve niteliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İkili eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini
7	Donatım eksiklerinin giderilmesi
8	Hizmet binalarının fiziki kapasitesinin yetersiz olması
9	Yeni eğitim tesislerinin oluşturulmasında yaşanan arsa sıkıntıları

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, topluma yararlı, yaratıcı ve pozitif düşünen, öğrenmeyi öğrenen, milli ve manevi değerlerine bağlı nitelikli bireyler yetiştirmek.

VİZYON

Her öğrencinin başarılı olduğu modeliyle eğitim ve öğretimin her zaman lideri olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Saygı
- 2) Dürüst ve güvenilirlik
- 3) Eşitlik
- 4) Liyakat
- 5) Tarafsızlık
- 6) Paylaşıcılık
- 7) Teknolojik adaptasyon
- 8) Vatandaş odaklılık
- 9) Çevreye duyarlılık
- 10) Sürekli gelişim
- 11) Girişimcilik, yaratıcılık, katılımcılık
- 12) Takım çalışmasına önem verme

- 13) Değerler eğitimini önemseyen
- 14) Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- 15) Toplumsal duyarlılık
- 16) Analitik ve Bilimsel Bakış
- 17) Bütüncül çok boyutlu ve vizyoner bakış

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. *Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.*

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	%2	%1	%1	%1	%1
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%10	%9	%7	%5	%0	%0
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.7	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı	%85	%90	%100	%100	%100	%100
	Hayatboyu öğrenme kapsamında kurslara katılan kişi sayısı	32	40	45	46	50	50
PG.1.1.8	Bir eğitim öğretim döneminde yaşanan disiplin olayları sayısı (0-1)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.9	Bir eğitim öğretim döneminde zorunlu eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.10	Bir eğitim öğretim döneminde sınavla öğrenci alan okullara geçiş oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.11	Açılan kurslara katılan kursiyer sayısı (sayı)	20	30	40	50	55	60
PG.1.1.12	Kursları tamamlayan kursiyer oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.13	Kurum tanıtımına yönelik yapılan faaliyet sayısı (sayı)	3	3	4	5	6	6
PG.1.1.14	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için açılan kurslara katılım oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.15	Bilsem'e yerleştirmeye hak kazanan öğrenci oranı	-	%1	%2	%3	%4	%5
PG.1.1.16	Öğrenci ile yapılan bireysel görüşme oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.17	Ailelere verilen eğitim saati	5	7	8	9	10	10
PG.1.1.18	Derslik başına düşen öğrenci sayısı (Sayı)	15	20	20	20	20	20
PG.1.1.19	Sınıflar düzeyinde sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.20	Tanıtım toplantı sayısı (Sayı)	3	5	6	7	8	9
PG.1.1.21	Özel eğitim hizmetlerinden faydalanan kaynaştırma/bütünleştirme öğrencisi oranı	-	%1	%1	%1	%1	%1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	15 Eylül-30 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Müdür Yrd.	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

- Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.
- Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.2	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%90	%90	%92	%95	%96	%100
PG.2.1.3	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	3	3	4	4	5	6
PG 2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	20	25	30	35	40	45
PG 2.1.5	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	4	4	5	5	6	6
PG 2.1.6	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	6	7	7	8	9	10
PG 2.1.7	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı (0-1)	40	45	50	55	60	60
PG 2.1.8	Destekleme Yetiştirme Kurslarına katılım sağlayan öğrenci oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG 2.1.9	Doğa, çevre, enerji tüketimi vb konularda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG 2.1.10	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (0-1)	7	8	9	10	11	12
PG 2.1.11	Sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivite çalışmalarına katılan öğrenci sayısı (0-1)	103	105	110	115	120	125
PG 2.1.12	Ödüllendirilen çalışan sayısı	-	1	2	3	4	5
PG 2.1.13	Yönetici başına yıllık resmi veya özel hizmetiçi eğitim saati (s)	10	15	15	20	20	20
PG 2.1.14	Öğretmen başına yıllık resmi veya özel hizmetiçi eğitim saati (s)	10	15	15	20	20	20
PG 2.1.15	Kurul ve komisyonların toplantı sayısı	6	7	8	8	9	9
PG 2.1.16	Sağlık tarama sayısı (Sayı)	2	2	2	2	2	2
PG 2.1.17	Sınıf seviyelerine göre yabancı dil dersi sene sonu başarı puanı	65	70	75	80	85	90

PG 2.1.18	Aile ziyaretleri sayısı	15	18	20	22	25	30
PG 2.1.19	Okul internet sitesinin ziyaretçi sayısı	75	78	80	85	90	100
PG 2.1.20	Kullanılan öğretim materyal sayısı	50	65	65	70	75	80
PG 2.1.21	Çalışanlar için düzenlenen mesleki-kişisel gelişim faaliyet sayısı (sayı)	3	5	5	5	5	5
PG 2.1.22	Geri dönüşüme kazandırılan atık miktarı (kg) v	300	350	400	450	500	550

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	15.09.2018-05.06.2019
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	15.09.2018-05.06.2019
2.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	15.09.2018-05.06.2019
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	15.09.2018-05.06.2019
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	01.09.2018 30.06.2019

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Mesleki eğitim faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	6
PG.2.2.2	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%90	%90	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.3	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%8	%5	%4	%3	%2	%11
PG.2.2.4	Statejik planda gösterge hedeflerine ulaşma oranı	%90	%90	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.5	Eğitim ve öğretim sürecinde düzenlenen oryantasyon faaliyet sayısı (Sayı)	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.6	Kurumunuz ile üniversite ,kamu ve özel sektör ile yapılan faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	6
PG.2.2.7	Eğitim ve öğretim sürecinde gerçekleştirilen okul dışı etkinlik sayısı (Sayı)	4	5	5	5	6	6
PG.2.2.8	Geliştirilen eğitim ve öğretim materyal sayısı (Sayı)	1	2	2	3	3	4
PG.2.2.9	Faaliyetlerin düzenlenmesinde iş birliği yapılan kurum/kuruluş sayısı (sayı)	3	3	4	5	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda Bilsen sınavlarına yönlendirilecektir.	-	-
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı ve Tüm Öğretmenler	15 EYLÜL-08 HAZİRAN
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	15 EYLÜL-08 HAZİRAN
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı ve Tüm Öğretmenler	15 EYLÜL-08 HAZİRAN

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

- Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılacaktır.
- Kurumda stratejik yönetim anlayışının kurum kültürü olarak yerleşmesini sağlamak.
- Okul ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik paydaşlardan destek sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okul servislerinden memnuniyet oranı(%)	-	-	-	-	-	-
PG.3.1.2	Yapılan tadilat sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.1.3	Kişisel gelişim alanında verilen seminer sayısı	2	3	3	4	5	6
PG.3.1.4	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.5	Kurum içi çalışan memnuniyet oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.6	Mahalli hizmetiçine katılan kurum personeli oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.7	Başarı belgesi alan personel sayısı	-	1	2	3	2	5
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim yapan öğretmen sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.3.1.9	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.10	İş sağlığı güvenliği (İSG) kapsamında yaşanan iş kazası sayısı	-	-	-	-	-	-

PG.3.1.11	Okul bahçesinin ve alanlarının öğrenci talepleri doğrultusunda düzenlenmesi (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.12	Aktif kullanılan Bilgisayar ağı ve internet bağlantısı oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.13	Stratejik Yönetim, Kalite Yönetimi Sistemi eğitimi alan personel oranı	%20	%30	%40	%50	%60	%70
PG.3.1.14	Kurumsal kapasiteyi artırmak için Yerel yönetim, STK'lar ve hayırseverlerle yapılan işbirliği sayısı	2	3	5	6	7	8

Eylemler

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrenciler ile görüşülüp problem tespit edilecektir.	-	-
1.1.2.	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım sağlanacaktır.	Okul İdaresi	15 EYLÜL-08 HAZİRAN
1.1.3.	İş sağlığı güvenliği (İSG) kapsamında çalışanlara seminer verilecektir.	Okul İdaresi	15 EYLÜL-08 HAZİRAN
1.1.4.	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Sündüs Özbay	15 EYLÜL-08 HAZİRAN
1.1.5.	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	15 EYLÜL-08 HAZİRAN
1.1.6.	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Okul İdaresi	15 EYLÜL-08 HAZİRAN
1.1.7.	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Okul İdaresi RAM	15 EYLÜL-08 HAZİRAN

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	--	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1200	1500	1700	1800	7200
TOPLAM	1000	1200	1500	1700	1800	7200

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.